



Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«Лучовский детский сад»
Л.А.Малышева
Приказ №45 от « 29 » 08. 2024г.

Учебный план

на 2024-2025 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Лучовский детский сад»

Чистопольского муниципального района

Республики Татарстан

Пояснительная записка к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- 1. Закон РФ «Об образовании» (29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ)
- 2. Декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.
- 3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1014
- 4. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года.
- 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- 7. ПРОЕКТ Методические рекомендации по организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в условиях подготовки к введению ФГОС дошкольного образования
- 8. Письмо МО РФ № 06-1844 от 11.12.2006 г. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- 9. ПОСТАНОВЛЕНИЕ Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 года №26 ОБ
- 10. План действий по обеспечению введения ФГОС ДО от 31.12.2013 г.
- 12. Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».
- 13. Уставом МБДОУ

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образовательного учреждения: (инвариантная (обязательная) часть); «Соеенеч” – «Радость познания» региональную образовательную программу дошкольного образования Р.К. Шаеховой.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (ООД), в этот перечень входят ОД, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется воспитательно-образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, ОД по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Объем базовой части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, вариативной части - не более 40% общего объема программы.

В учебный план включены определенные образовательные области:

- социально- коммуникативное
- познавательное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- речевое развитие
- физическое развитие

Образовательные области национально-регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в НОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДООУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:

Ранняя группа (1,5 – 3 года) – 5 дней по 2 ОД. Общее время – 1 час 30 минут. (Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую половину дня)

Младшая группа - 4 дня по 2 ОД, 1 день – 3 ОД. Общее время НОД – 2 часа 45 минут.

Средняя группа - 4 дня по 2 ОД, 1 день – 3 ОД. Общее время ОД – 3 часа 40 минут

Старшая группа - 2 дня по 2 ОД, 3 дня – 3 ОД. Общее время ОД – 5 часов 25 минут.

Подготовительная группа – 1 день по 2 ОД, 4 дня по 3 ОД. Общее время ОД – 7 часов .

В младшей группе проводится 11 НОД в неделю, в средней группе - 11 НОД, в старшей – 13 НОД, в подготовительной к школе группе – 14 НОД в неделю.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Содержание **вариативной (модульной) части** учебного плана не превышает допустимой нагрузки. Для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2 – 3 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший возраст).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организованно в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и музыкальная. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Ежемесячно в последнюю пятницу проводятся Дни Здоровья во всех дошкольных группах. В течение двух недель в октябре и мае (после образовательной работы) проводится педагогический мониторинг оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Инвариантная часть (обязательная 60%) УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области:

Образовательная область	1 разновозрастная группа 1 – 3 лет	2-я разновозрастная группа		3-я разновозрастная группа	
		3 - 4 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Социально – коммуникативное развитие	1	2	2	1	2

Познавательное развитие	1	1	1	1	1
Художественно – эстетическое развитие	3	4	4	5	5
Речевое развитие	2	1	1	2	2
Физическое развитие	3	3	3	3	3
НРК+ УМК				1	1
Всего	10	11	11	13	14
Длительность НОД	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Вариативная часть (модульная) 40%

Национально – региональный компонент УМК	Татарский язык				2	2
Дополнительное образование (кружковая деятельность)	Речевое ПДД				1	1

Примечания:

- ✓ В учебном плане указано количество условных часов в неделю и общее время в неделю.
- ✓ Число 0,5 означает, что НОД проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом деятельности;
- ✓ Обучение татарскому языку начинается со второй младшей группы и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю в форме игровой деятельности в режиме дня.
Непосредственно образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку начинается со старшей группы: В старшей группе при максимальной недельной нагрузке – 15 ОД, непосредственно образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку проводятся за счет познания, которое вынесено в режим дня.

